

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
«Организационно-управленческие условия реализации ФГОС и концепций учебных предметов  
(предметных областей) на муниципальном уровне» (16,36 часов),

составленную руководителем центра развития образовательных практик ГАУ ДПО ИРО  
М.О. Тихомировой

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-управленческие условия реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне» (далее - ДПП ПК) обусловлена обновлением содержания образования, конкретизацией образовательных результатов в рамках реализации ФГОС, новых подходов к реализации концепций преподавания предметов (предметных областей). В связи с чем, появилась необходимость в создании организационных и методических условий реализации новых векторов развития образования со стороны муниципальных органов управления образованием.

Данная ДПП ПК адресована специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Иркутской области, курирующих вопросы внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей).

Целью обучения является повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Иркутской области в вопросах внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей).

Уникальность ДПП ПК состоит в том, что в ходе ее реализации у муниципальных команд появляется возможность применить полученные знания на практике в ходе разработки Модели управления сетевыми методическими сообществами в условиях реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне.

Кроме того, ДПП ПК основана на системном, компетентностном и деятельностном подходах, имеет модульную структуру. Общая структура и содержание ДПП ПК представляет собой систему, состоящую из двух автономных учебных единиц – модулей.

Модуль 1. Организационные формы реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей)

Предлагается ознакомление слушателей с основными федеральными документами, обеспечивающими реализацию ООП в ОО (обновленные ФГОС, Концепции преподавания учебных предметов, др.), с условиями их реализации на муниципальном уровне.

Модуль 2. Форматы повышения методического потенциала работников образования в условиях «горизонтального» обучения

Слушателям предлагается познакомиться с разными форматами организации методического потенциала педагогических и руководящих работников ОО (методические объединения, сетевые предметные сообщества, виртуальные профессиональные сообщества, профессиональные ассоциации и пр.).

Содержание ДПП ПК и отдельных ее структурных компонентов (модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации ДПП ПК.

Рецензируемая ДПП ПК разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, на основании Методических рекомендаций-разъяснений Министерства образования и науки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22

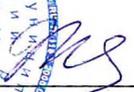
апреля 2015 г. N ВК-1032/06 и Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Таким образом, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-управленческие условия реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне» может быть реализована в полном объеме реализована и обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Иркутской области в вопросах внедрения и реализации ФГОС и концепций учебных предметов (предметных областей).

**Рецензент:**

заместитель начальника Отдела образования Администрации  
муниципального образования «Усть-Илимский район»



  
Крумина И.Ю