

**Диагностика компетенций учителей  
с выявлением предметных и надпредметных знаний и умений  
2019 год**

**Характеристика диагностической работы**

**Назначение работы**

Цель диагностики компетенций учителей - исследование уровня владения предметными, методическими и психолого-педагогическими компетенциями учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)/предметным областям: «Русский язык и литература», «Бурятский язык и бурятская литература», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Начальные классы», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «География», «Информатика», «Музыка».

Диагностика компетенций учителей позволяет выявить дефициты для определения направлений повышения квалификации в рамках реализации дополнительных профессиональных программ. Диагностическая работа носит **неперсонифицированный** характер. Отметки за диагностику **не выставляются!** Результатом исследования является качественная оценка сформированности уровня предметной, методической и психолого-педагогической подготовки учителей. Результаты будут подводиться **в целом по региону**, как по отдельным группам умений (Приложение 1), так и по трем блокам отдельно (предметная, методическая и психолого-педагогическая подготовка).

Задания диагностической работы учитывают следующие принципы:

- направленность на трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта педагога;
- однородность структуры диагностических заданий для разных учебных предметов / предметных областей;
- наличие единых требований к заданиям, направленным на оценку предметных, методических и психолого-педагогических компетенций учителей.

Диагностическое исследование включает также проведение анкетирования участников исследования для сбора контекстной информации.

**Структура работы**

Диагностическая работа является комплексной и состоит из трех блоков:

<b>1. Часть работы. Предметная компетенция</b>			
<b>Кол-во заданий</b>	<b>Тип заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Характеристика заданий</b>
10	- задания с выбором единственного	- базовый - повышенный - высокий	Задания, направленные на выявление уровня

	<p>верного ответа из предложенных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания с множественным выбором ответов;</li> <li>- задания на установление соответствия или на установление правильной последовательности действий;</li> <li>- задания с кратким ответом.</li> </ul>		<p>предметной подготовки участников исследования<sup>1</sup></p>
<b>2. Часть работы. Методическая компетенция</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания с выбором единственного верного ответа из предложенных;</li> <li>- задания с множественным выбором ответов;</li> <li>- задания на установление соответствия или на установление правильной последовательности действий;</li> <li>- задания с кратким ответом.</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание по оценочной деятельности.</li> <li>2. Задание, направленное на решение методической проблемы по преподаваемому предмету.</li> </ol>
<b>3. Часть работы. Психолого-педагогическая компетенция</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания с множественным выбором ответов;</li> <li>- задания на установление соответствия или на установление правильной последовательности действий.</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение учитывать в процессе обучения индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>2. Умение формировать УУД (конкретное УУД) у обучающихся.</li> </ol>

<sup>1</sup> Приложение 1. Спецификация диагностической работы (предметная компетенция)

За решение заданий диагностической работы учителям начисляются баллы, которые суммируются в пределах части 1, части 2 и части 3, далее общее количество набранных баллов сопоставляется с уровневой шкалой оценивания. Максимальное количество баллов, которое может набрать учитель, равно 14.

#### **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы, включая анкетирование, отводится 2 часа.

#### **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание с выбором одного ответа оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если тестируемый выбрал правильный ответ. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) номер ответа не указан; в) выбраны не все верные ответы.

#### **Сроки проведения диагностики компетенций учителей**

Диагностика компетенций учителей будет проходить в период с 25 марта по 31 марта 2019 года. Диагностика проводится на виртуальной среде MOODLE при условии получения участником исследования логина и пароля.