

Спецификация диагностической работы (предметная компетенция)

№	Предмет	Знания/Умения
1	Английский язык	Владение грамматическими навыками Владение грамматическими навыками (пассивный залог) Владение лексическими навыками Лексико-грамматические навыки (словообразование) Владение лексико-грамматическими навыками Чтение с пониманием запрашиваемой информации Понимание структурно-смысловых связей в тексте Чтение с полным пониманием
2	Биология	Клетка как биологическая система Размножение и индивидуальное развитие Решение задач по генетики Экология Классификация цветковых растений Многообразие животных Умение работать с текстом. Знание терминологии Умение работать с текстом, находить и исправлять ошибки Умение выбирать несколько правильных ответов Умение решать генетические задачи и действовать согласно инструкции
3	Бурятский язык. Бурятская литература	Знание коммуникативно-значимых норм бурятского литературного языка, владение фонетическими, орфографическими, орфоэпическими нормами языка, владение лингвистической терминологией; знание содержания предмета «Бурятский язык» в рамках школьной программы Знание особенностей творчества крупнейших бурятских писателей разного периода; владение принципами анализа литературных произведений Умение опознавать морфологические единицы в тексте Владение грамматическими нормами бурятского литературного языка Умение опознавать лексические единицы в тексте Владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств бурятской лексики, художественных средств выразительности, умение их выявлять и определять их функцию в предложенном тексте Владение грамматическими нормами бурятского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип грамматической ошибки (нарушения, допущенного в письменной и устной речи учащегося); владение лингвистической терминологией

		<p>Знание выразительных средств бурятской лексики, художественных средств выразительности, умение их выявлять и определять их функцию в предложенном тексте; знание основ функциональной стилистики бурятского языка (знание основных жанров, соответствующих официально-деловому, научному, публицистическому стилям); умение отбирать и интерпретировать формы и методы учебной работы, которые направлены на знакомство и овладение учащимися этими жанрами</p> <p>Знание особенностей бурятского словообразования; владение словообразовательными средствами языка</p> <p>Владение грамматическими нормами</p> <p>Умение опознавать синтаксические единицы в тексте; владение речевыми нормами бурятского литературного языка</p> <p>Владение языковыми (пунктуационными, грамматическими, речевыми, стилистическими, синтаксическими) нормами бурятского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип ошибки (нарушения нормы, допущенного в письменной и устной речи учащегося)</p>
4	География	<p>Знание определения географической широты и долготы, как выглядят параллели и меридианы на картах разных проекций</p> <p>Умение применять знания в стандартной ситуации</p> <p>Умение применять знания в измененной ситуации</p> <p>Знание состава гидросферы, географической номенклатуры</p> <p>Умение использовать знания для описания географических явлений (географических объектов)</p> <p>Знание закономерностей и последовательности изменения природных зон</p> <p>Знание особенностей распределения населения России</p> <p>Знание особенностей структуры мирового хозяйства</p> <p>Знание особенностей распределения мировых запасов нефти</p> <p>Знание географии транспорта России</p> <p>Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений</p> <p>Знание ведущих стран-экспортеры</p> <p>Знание Земли как планеты</p>
5	Информатика	<p>Неравномерное двоичное кодирование</p> <p>Перевод из одной системы счисления в другую</p> <p>Вычисление логических выражений</p> <p>Вычисления в табличном процессоре</p> <p>Анализ циклических программ</p> <p>Выполнение и анализ простых алгоритмов</p> <p>Анализ сложных алгоритмов для исполнителя</p> <p>Анализ циклических программ с условиями</p> <p>Преобразование логических выражений</p> <p>Преобразование логических выражений. Моделирование разветвляющихся процессов</p>

6	История	<p>Знание дат Определение терминов Знание основных фактов, процессов, явлений Определение термина по нескольким признакам Знание событий/дат Систематизация исторической информации Работа с текстовым историческим источником Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника Анализ иллюстративного материала Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)</p>
7	Математика	<p>Практические навыки применения математических знаний в повседневных ситуациях Умение выражать одни геометрические величины через другие Умение применять теорию вероятностей к решению задач Умение моделирования Умение решать показательные уравнения. Умение делать выбор ответа Умение применять геометрический смысл производной к исследованию свойств функции Умение решать показательные неравенства. Умение делать выбор корней с учетом допустимых значений переменной Многогранники. Площадь полной поверхности многогранника Умение применять производную к исследованию свойств функции Умение решать задачи практического содержания</p>
8	Обществознание	<p>Знание и понимание: биосоциальная сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями Умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)</p>

		Умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в т.ч. задание-задача)
9	Русский язык и литература	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) Правописание падежных и родовых окончаний Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Усвоение понятий взаимосвязи литературы с историческими событиями Основные литературные направления Выбор типа проблемы Средства связи предложений в тексте Речь Языковые средства выразительности Словосочетание
10	Физика	Умение описывать и объяснять физические явления по теме Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии Умение определять характер физического процесса (раздел Механика) по графику, таблице, формуле Умение определять характер физического процесса (по темам «Относительная влажность воздуха, количество теплоты. Тепловое равновесие и температура Внутренняя энергия одноатомного идеального газа») по графику, таблице, формуле Умение определять направление кулоновских сил по рисунку Умение определять характер физического процесса (раздел Электричество) по графику, таблице, формуле Умение определять характер физического процесса (раздел Магнетизм) по графику, таблице, формуле Умение определять характер физического процесса (темы «Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада») по графику, таблице, формуле Умение определять изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами (раздел Квантовая физика) Уметь измерять физические величины, представлять результаты измерений с учетом их погрешностей (раздел «Электричество и магнетизм») Умение применять полученные знания для решения физических задач (Раздел «Квантовая физика»)
11	Химия	Классификация реакций в неорганической и органической химии Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» Теория строения органических соединений Взаимосвязь различных классов неорганических веществ Характерные химические свойства неорганических веществ

		<p>Характерные химические свойства углеводов</p> <p>Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров</p> <p>Качественные реакции на неорганические вещества и ионы</p> <p>Качественные реакции органических соединений</p> <p>Расчеты массовой доли химического соединения в смеси</p>
12	Музыка	<p>Знание особенностей культурно-исторических эпох</p> <p>Знание требований к результатам освоения предмета «Музыка»</p> <p>Знание методов музыкального обучения и воспитания</p> <p>Знание теоретических основ музыки</p> <p>Знание о строении сонатной формы</p>
13	Начальные классы	<p>Знание правил правописания, умение видеть и исправлять орфографические ошибки</p> <p>Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами</p> <p>Владение навыками смыслового чтения</p> <p>Знание изобразительно-выразительных средств языка, умение видеть тропы в предложении</p> <p>Знание правил пунктуации, умение видеть пунктограммы в тексте</p> <p>Умение решать арифметические задачи, умение работать с таблицей (нелинейным текстом)</p> <p>Умение видеть и исправлять грамматические ошибки в письменной речи</p> <p>Владение понятийным аппаратом предмета «Биология»</p> <p>Применение знаний географии, умение работать с географической картой</p> <p>Умение решать задачи на движение</p>
14	ОБЖ	<p>Умение человека оценить обстановку вынужденного автономного существования в природных условиях</p> <p>знания по теме «Безопасность личности, общества и государства»</p> <p>знания по теме «Обеспечение военной безопасности государства»</p> <p>знания основ правильного питания</p> <p>знания правил поведения при ЧС</p>
15	Физическая культура	<p>Умение подбирать средства физического воспитания на уроках физической культуры</p> <p>Умение определять методические приемы в процессе физического воспитания</p> <p>Знание базовых понятий физической культуры</p> <p>Умение проектировать содержание занятий физической культурой</p>